Téma: Objevujeme svět kolem nás

Podtéma: Čím cestujeme

Rozvoj tělesných dovedností:

- Cvičení na hudbu s Míšou Růžičkovou – písnička semafor https://www.youtube.com/watch?v=oB9_O1yXUs, Ouky kouky https://www.youtube.com/watch?v=I_u7FXeL3ys, Hlava, ramena, kolena, palce https://www.youtube.com/watch?v=h0XcdGIKTIY,
- Auta https://www.youtube.com/watch?v=reiGOoTQe_M
- Pohybová hra „Pan čáp ztratil čepičku“
- Pohybová hra „Najdi dopravní prostředek“ (reakce na signál) – vytvořte si kartičky s dopravními prostředky, rozmístěte je libovolně po místnosti, nechte hrát libovolnou hudbu, hudbu zastavte a vyslovte, jaký dopravní prostředek má dítě najít, přinést, nebo si k němu stoupnout. Nabízejí se i varianty, že dítě vytleská dopravní prostředek. řekne na jakou hlásku začíná, udělá tolik dřepů, kolikrát tlesklo…

Rozvoj řečových dovedností:

- Jaké znáš dopravní prostředky?
- Které dopravní prostředky jezdí po zemi? Které po kolejích? Znáš nějaký dopravní prostředek, který létá ve vzduchu? Víš, jak se jmenuje dopravní prostředek, co jezdí v podzemí v Praze?
- Využíváš ty sám nějaký dopravní prostředek? Jak se dopravuješ do školky?
- Věděl bys, které dopravní prostředky potřebují k pohybu palivo? Jaké dopravní prostředky ovládáme pohybem a nepotřebují palivo?
- Čím škodí dopravní prostředky životnímu prostředí?
- Co jsou to dopravní značky?
- Jak přecházíme vozovku, co jsou přechody pro chodce?

Nauč se básničky:

Uhádneš všechny hádanky?

Brázdí moře, oceány,
vozí dámy, také pány.
Přes palubu strach svůj hoď,
vyzkoušej, jak pluje… (loď)

Dlouhý je, má čtyři kola,
Cestující k sobě volá,
pak je sveze cesty kus.
Víš, co to je? … (autobus)

Křídla trup a podvozek,
pilot míří k obloze.
Každé dítko uhádlo?
Mám na mysli… (letadlo)

Od nádraží k nádraží
cestující převáží.
Po kolejích jako drak,
jezdí jenom … (vlak)

Pohádka „O neposlušném autíčku“

- Popros maminku, nebo někoho, kdo umí číst, aby ti přečetl pohádku o neposlušném autíčku.
- Pozorně poslouchej a odpověz na otázky pod textem.
- Dopravní značky si můžeš vystřihnout a doma trénovat jejich názvy. Můžeš je i nalepit na špejli, vzít autíčka a hrát si s nimi, jako s opravdickými dopravními značkami.

O neposlušném autíčku

Jednoho dne zaparkovalo na velkém parkovišti nové autíčko. Nespokojeně se vrtělo: ,,Achich, ach, to mě to stání vůbec nebaví! Pneumatiky mam celé otlačené!" Netrpělivě popojíždělo na parkovacím místě sem a tam. ,,Stůj! Musíš počkat až přijde tvůj majitel," volala na autíčko auta zaparkovaná kolem. ,,Ale já už čekat nechci! Jen se trochu projedu. Nikdo nic nepozná," řeklo si autíčko a vyjelo z parkoviště na plný plyn.
Jenže vůbec netušilo, co jej na silnici čeká. Cesta z autosalónu se zdála tak snadná. ,,Co je to za podivné obrázky kolem cest?" divilo se autíčko, ,,A co je zase tohle!" vyděsilo se autíčko, když přijelo ke křižovatce. Barevná světýlka blikala na tom podivném zařízení a autíčko nemělo tušení , co to znamená. Na semaforu blikla červená. ,,Autíčko! Stůj!" ozval se semafor ,, tady jsi na křižovatce a musíš mě poslouchat, abys dobře dojelo a neublížilo sobě ani jiným." Přes přechod pro chodce přecházely děti, babička s pejskem a také maminka s kočárkem. ,,Vidíš", řekl semafor ,,ti všichni také poslouchají rady semaforu."
,,Udělalo jsem chybu. Mělo jsem počkat na majitele. A co teď? Jak se dostanu bezpečně domů?" posmutnělo autíčko. ,,Nic se neboj, my ti pomůžeme!" nabídla se auta, co stála vedle. ,,Zařaď se mezi nás a dělej vše, jako my."
A tak vše nakonec dobře dopadlo. Autíčko dojelo zpět na parkoviště a vždy poslušně čekalo na majitele. Jezdili společně do práce, na hory i na koupaliště. Protože se vždy řídili tím, co jim říkaly dopravní značky a semafor, bylo jim spolu dobře.

Popovídejte si o pohádce:

- význam slov (majitel, pneumatiky, jet na plný plyn, autosalón, křižovatka)
- převyprávějte děj pohádky
- hledejte poučení
- odpovědi na otázky - Proč máme poslouchat semafor? Co která barva znamená? Jsou všechny semafory stejné?

DOPRAVNÍ ZNAČKY

1. Stůj, dej přednost v jízdě
2. Stezka pro cyklisty
3. Železniční přejezd bez závor
4. Zákaz vjezdu
5. Pozor přechod pro chodce
6. Přikázaný směr jízdy
7. Hlavní pozemní komunikace
8. Zákaz vjezdu jízdních kol
9. Slepá pozemní komunikace
10. Křižovatka (přednost z prava)
11. Zákaz zastavení
12. Děti

- Poznáš všechny značky? Máš některé poblíž domova?

VYTLESKÁVEJ SLABIKY NA DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

- Který dopravní prostředek jich má nejvíce a který nejméně?
- - Auto, autobus, tramvaj, loď, přívoz, letadlo, helikoptéra, motorka, kolo, koloběžka, skůtr, vlak, metro, létající balón, parník, vzducholoď, trolejbus, ponorka

Náměty na hudební činnosti:

- Poslech: Poznáš různé dopravní prostředky podle zvuku? https://www.youtube.com/watch?v=6VyN2aVKNvc
- Podívej se na Pohádku o Mašinkách (Jak jela mašinka pro brambory) https://www.youtube.com/watch?v=bjcrHN3M3K0 Poté odpověz na otázky:
  1. Jaký úkol měla mašinka?
  2. Pro co jela na pole?
  3. Jak se mašinka dostala pro brambory?
  4. Jak dlouho trvalo naložit do mašinky brambory?
- Nauč se písničku od M. Růžičkové Semafor: https://www.youtube.com/watch?v=-djjowIe0yg

Náměty na výtvarnou činnost:

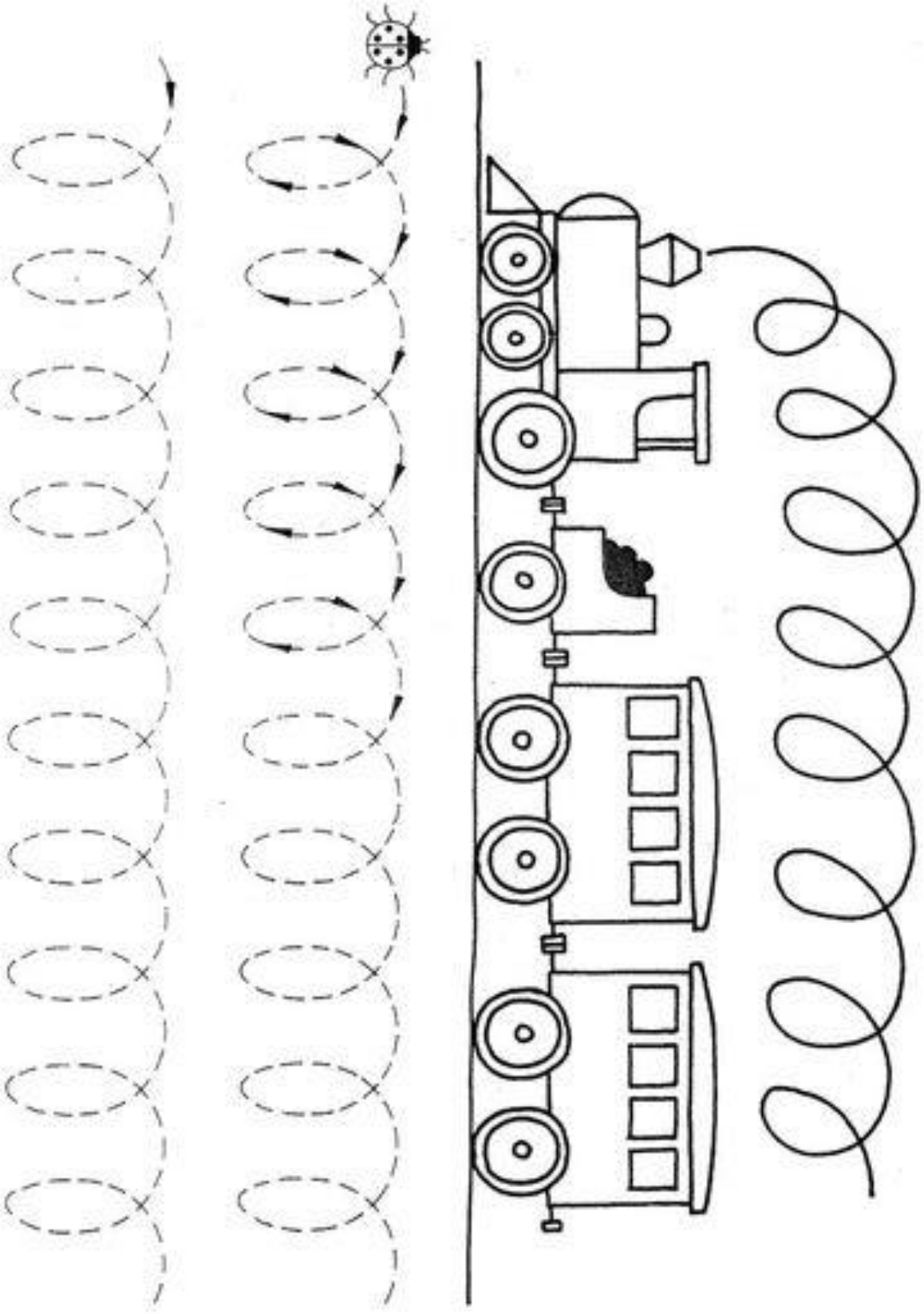
Semafor – natrhat si barevné papíry, nakreslit nebo za pomocí černého papíru vytvořit „tělo“ semaforu, nalepit.

Malba – temperou, nebo vodovkami. Vymalovat silnici a dopravní prostředky.

Další varianta – nakreslit na čtvrtku velkého formátu dopravní prostředek, vystřihnout, nalepit na nějaký podklad, vymalovat.

Pracovní listy k tématu:

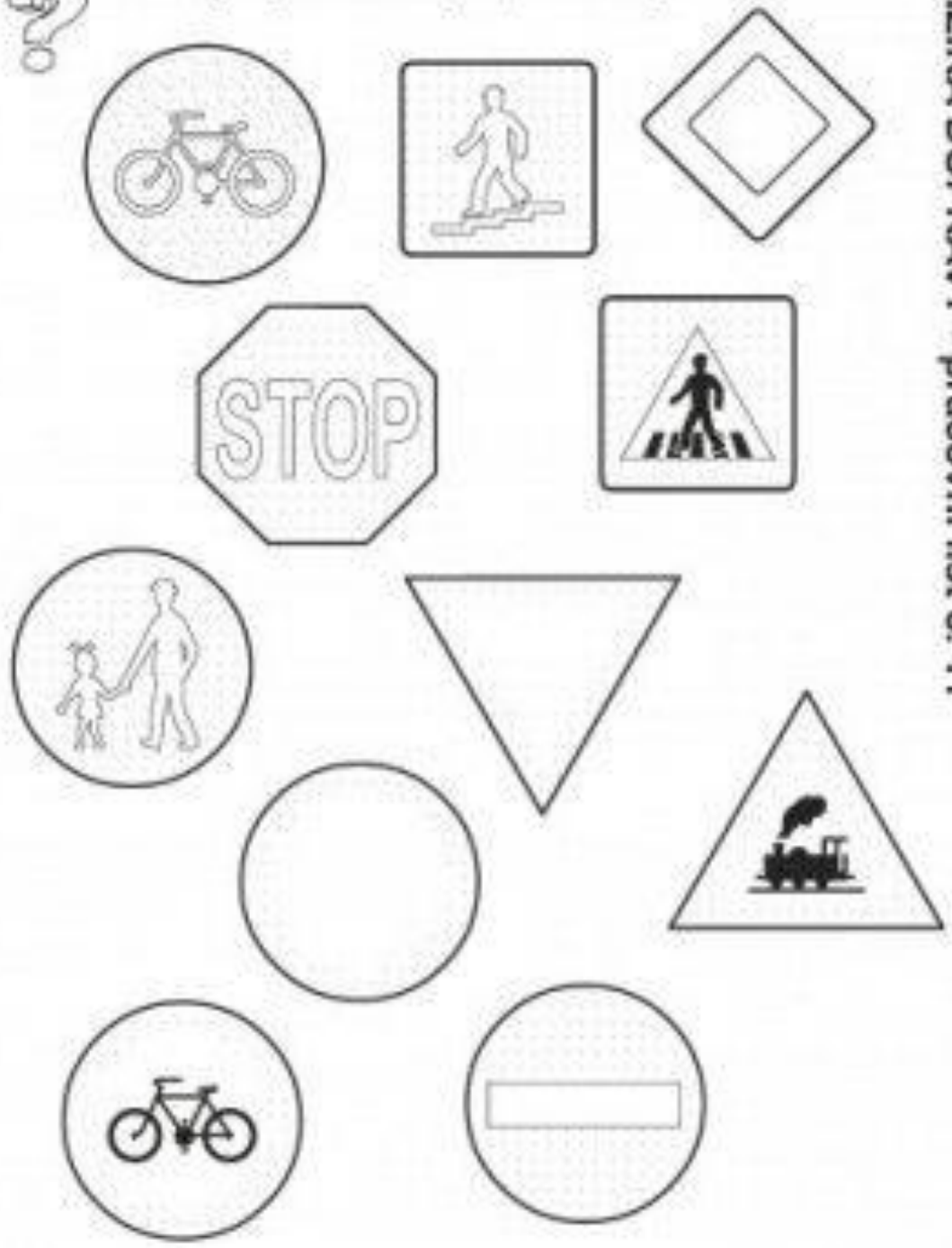
- Nezapomeň na správný úchop tužky, poté si můžeš obrázek vybarvit



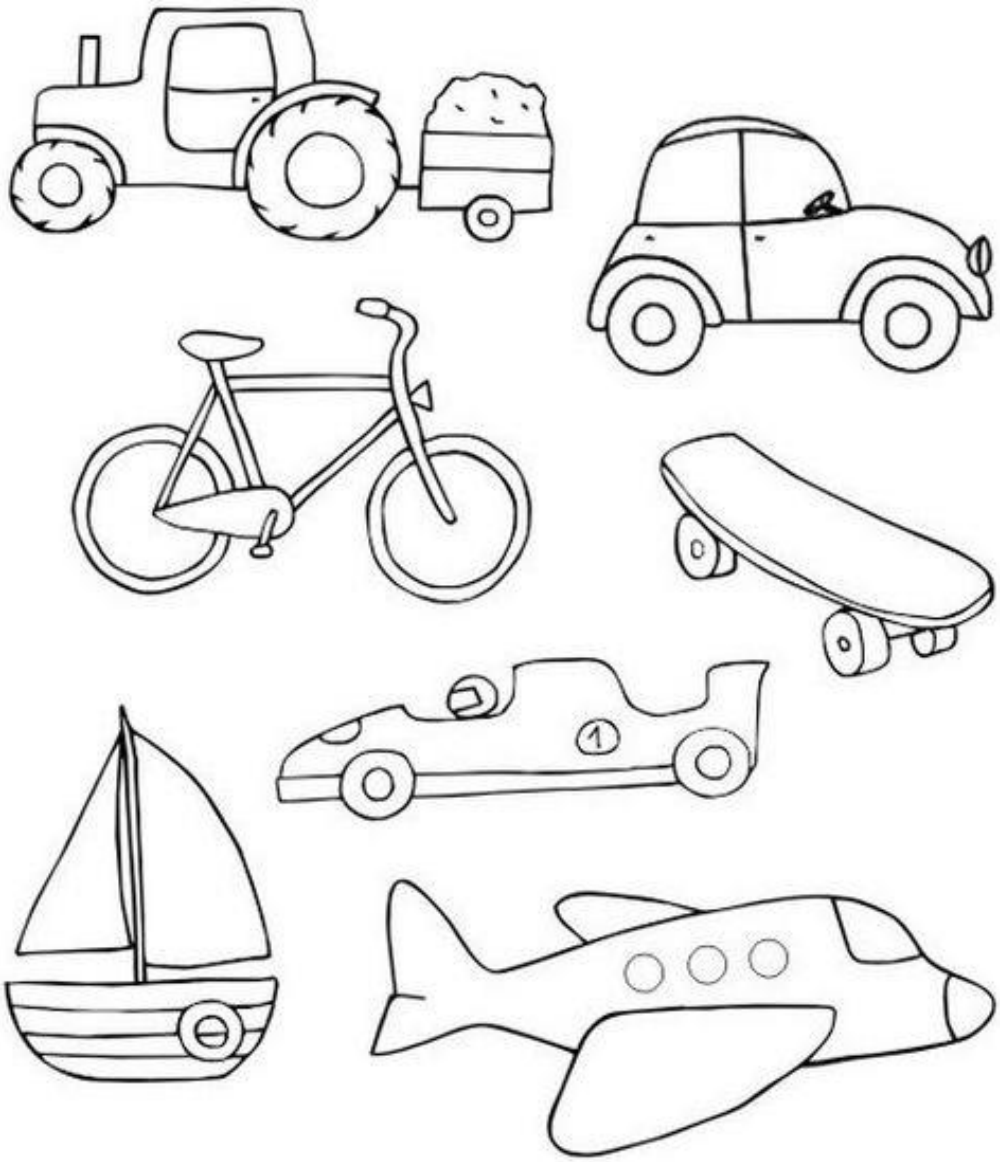
zcreative.cz

RIZIKA DOPRAVY - pracovní list č. 11

Domaluj a vybarvi všechny dopravní značky.



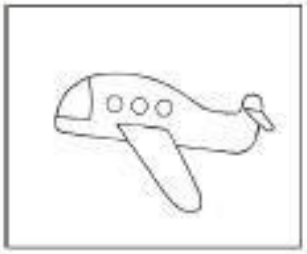
NAJDI A VYBARVI TŘI DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY, KTERÉ NEPOTŘEBUJÍ KE SVÉMU POHYBU PALIVO (JAKO JE BENZÍN ČI NAFTA), A NEŠPINÍ VZDUCH ŽÁDNÝM KOUŘEM.

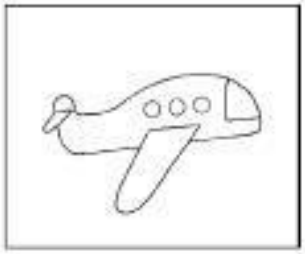


DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

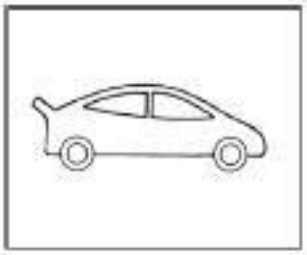
Vybarvi obrázek, kde:

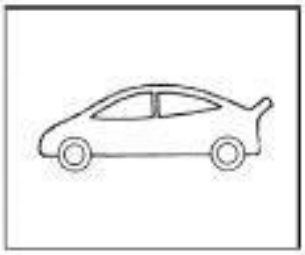
a) letadlo letí doleva



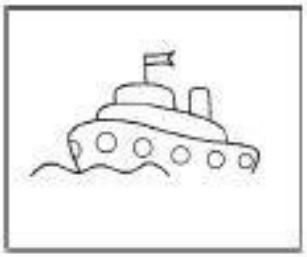


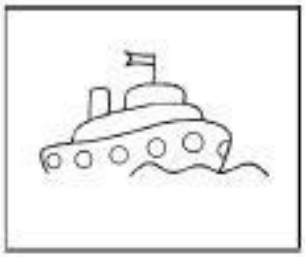
b) auto jede doprava



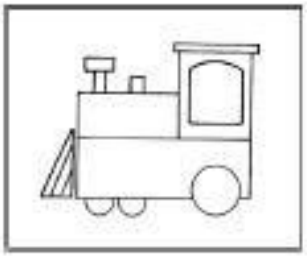


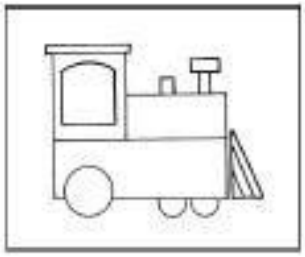
c) loď pluje doleva





d) lokomotiva jede doprava

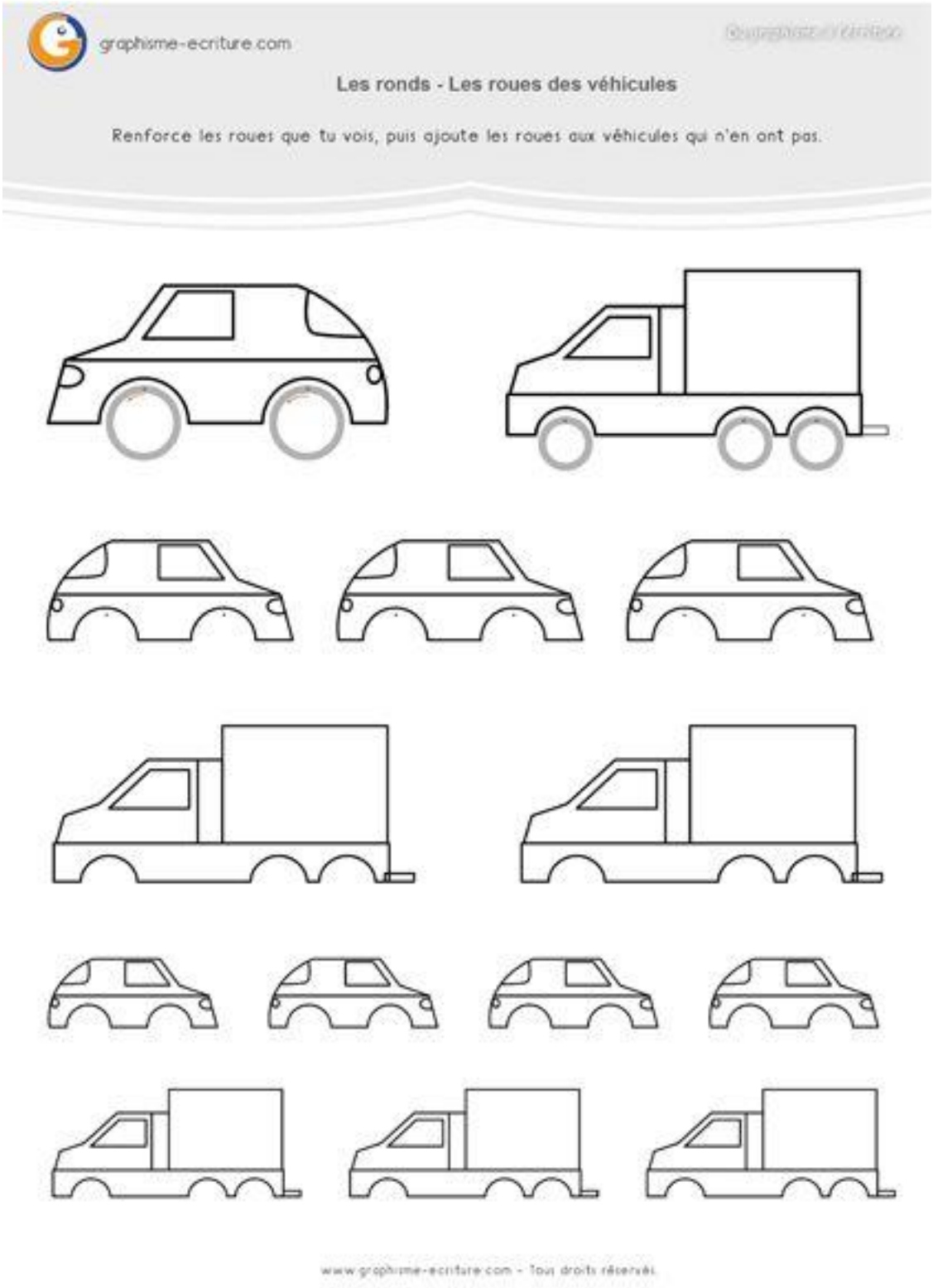




Ukázkový pracovní list z pracovního sešitu **ORIENTACE** z ediční řady
Pro rozvoj školní zralosti, která je určena pro předškoláky.

pracovnisesity.raabe.cz
© Nakladatelství Dr. Josef Raabe s. r. o.

Dokresli dopravním prostředkům kola, poté si je můžeš vybarvit



Jedeme na prázdniny

Vystřihni a seřaď obrázky podle toho, jak jdou po sobě.

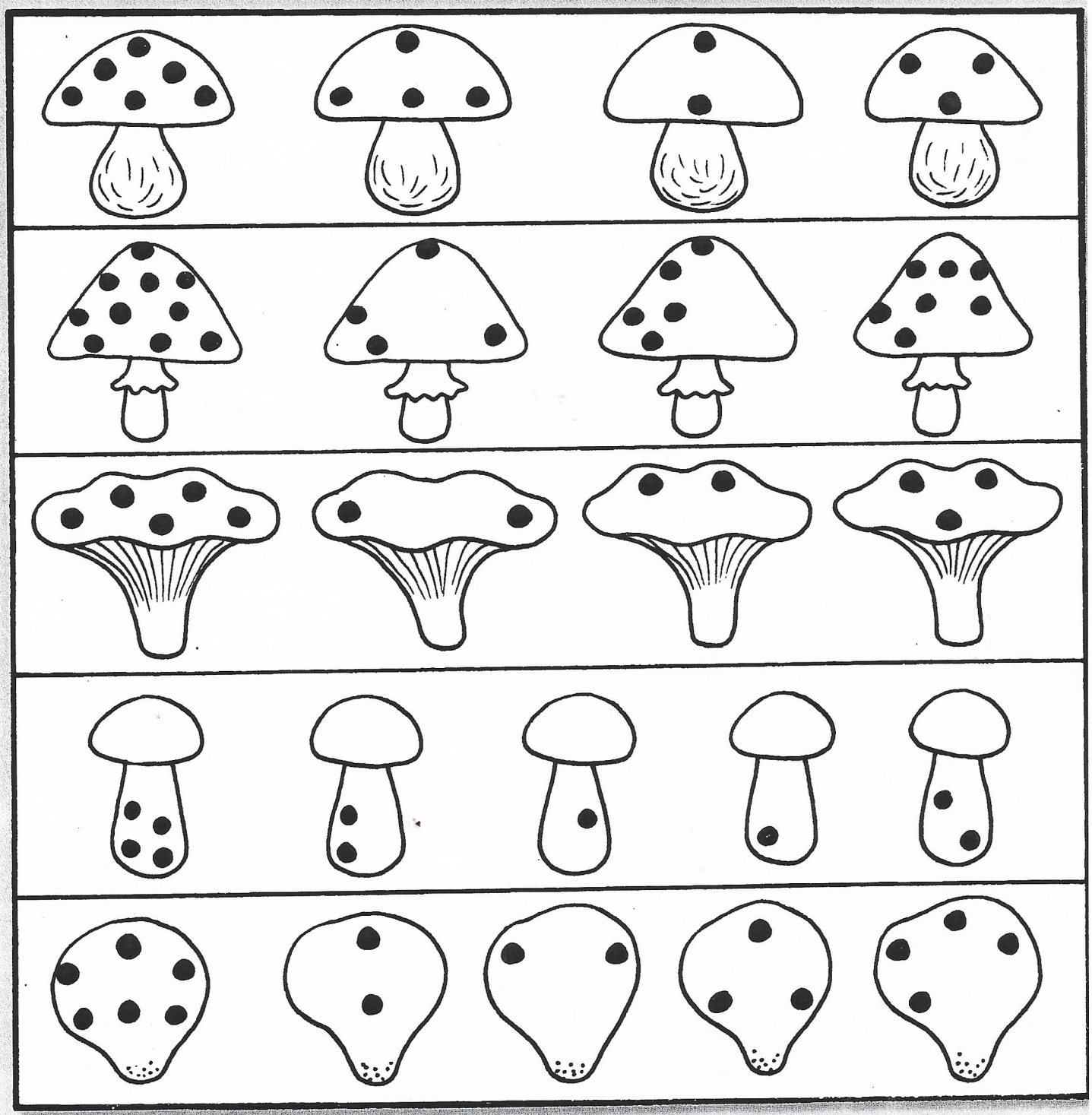
(vystřihování rozvíjí koncentraci a jemnou motoriku a řazení obrázků je důležité pro budoucí čtení.)

ět: Mgr. Marie Těthalová
race: Patricie Koubská

Doplňování bodů

Doplň do obrazců na řádku tolik bodů, aby bylo ve všech obrazcích na jednom řádku bodů stejně.

(Doplňování bodů do daného počtu rozvíjí schopnost koncentrace.)



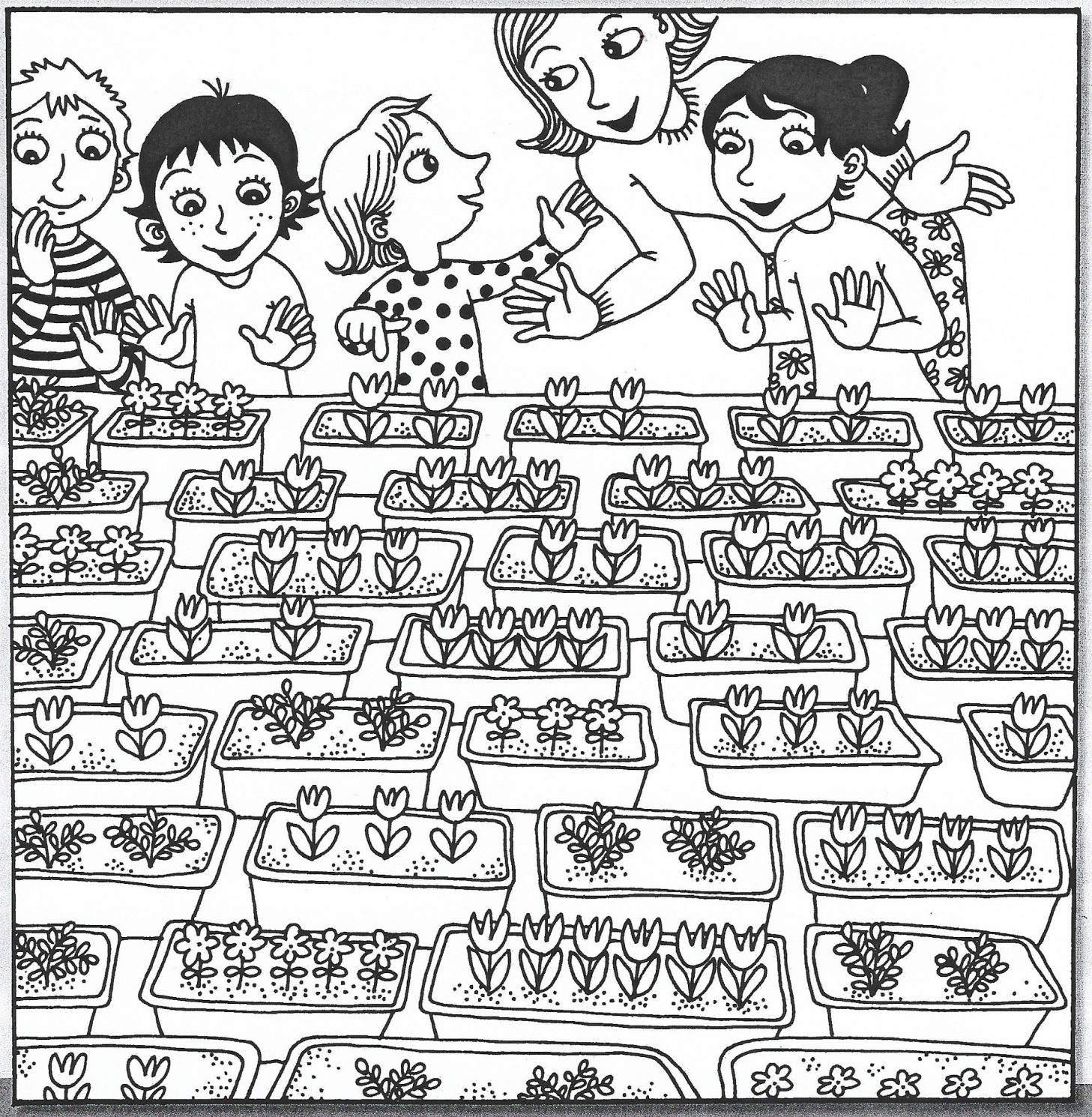
Námět: Mgr. Marie Těthal
Ilustrace: Patricie Koubská

BEZ ČÍSEL

Kytičky pro maminku

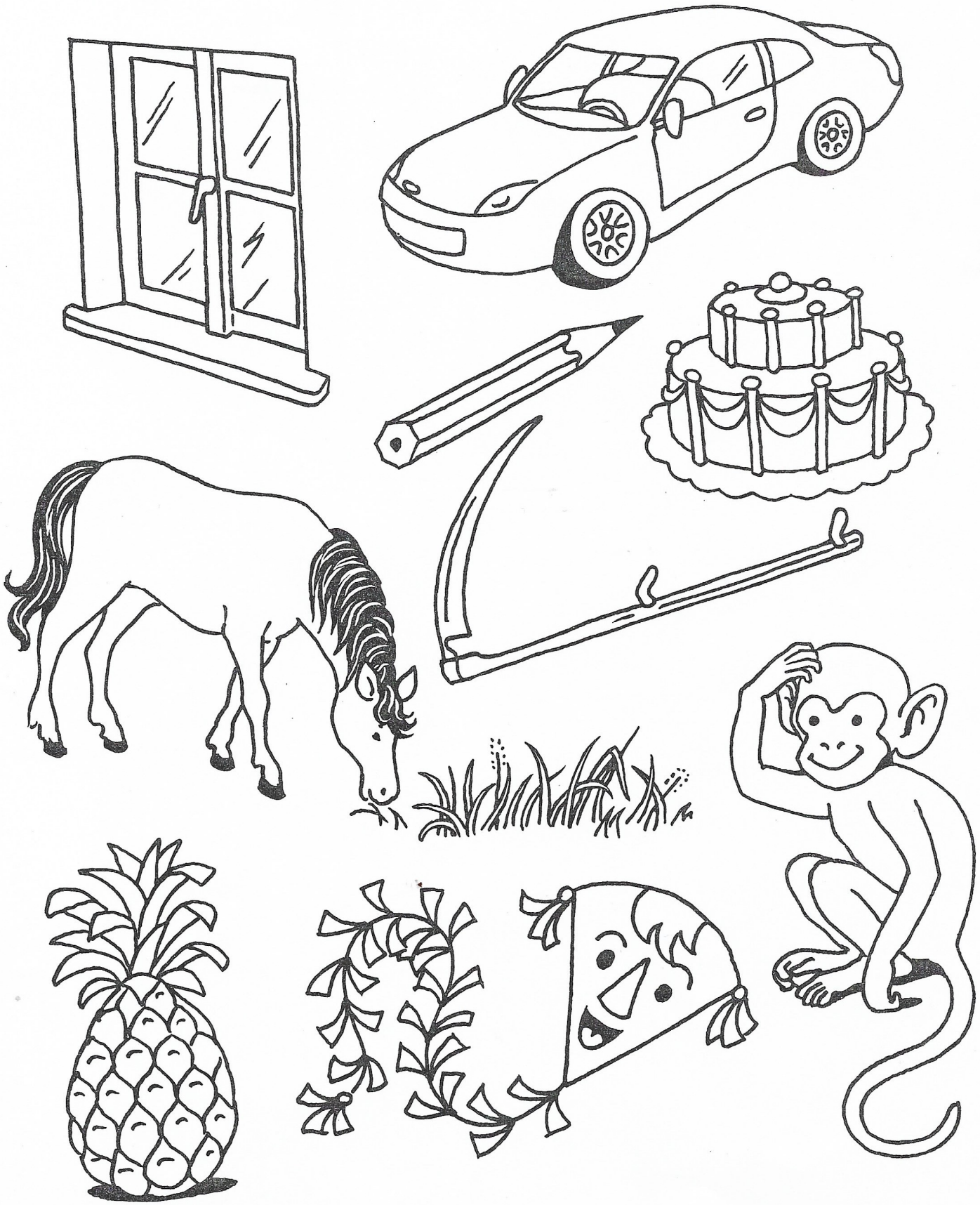
Děti byly s paní učitelkou vybírat v květinářství kytičky pro maminky. Ve kterém květináčku je nejvíce tulipánů? A ve kterém nejméně? Najdi květináč, kde jsou jiné kytičky než tulipány, a pokud už to umíš, spočítej je.

(Porovnávání počtu a velikosti je důležité pro budoucí počítání.)

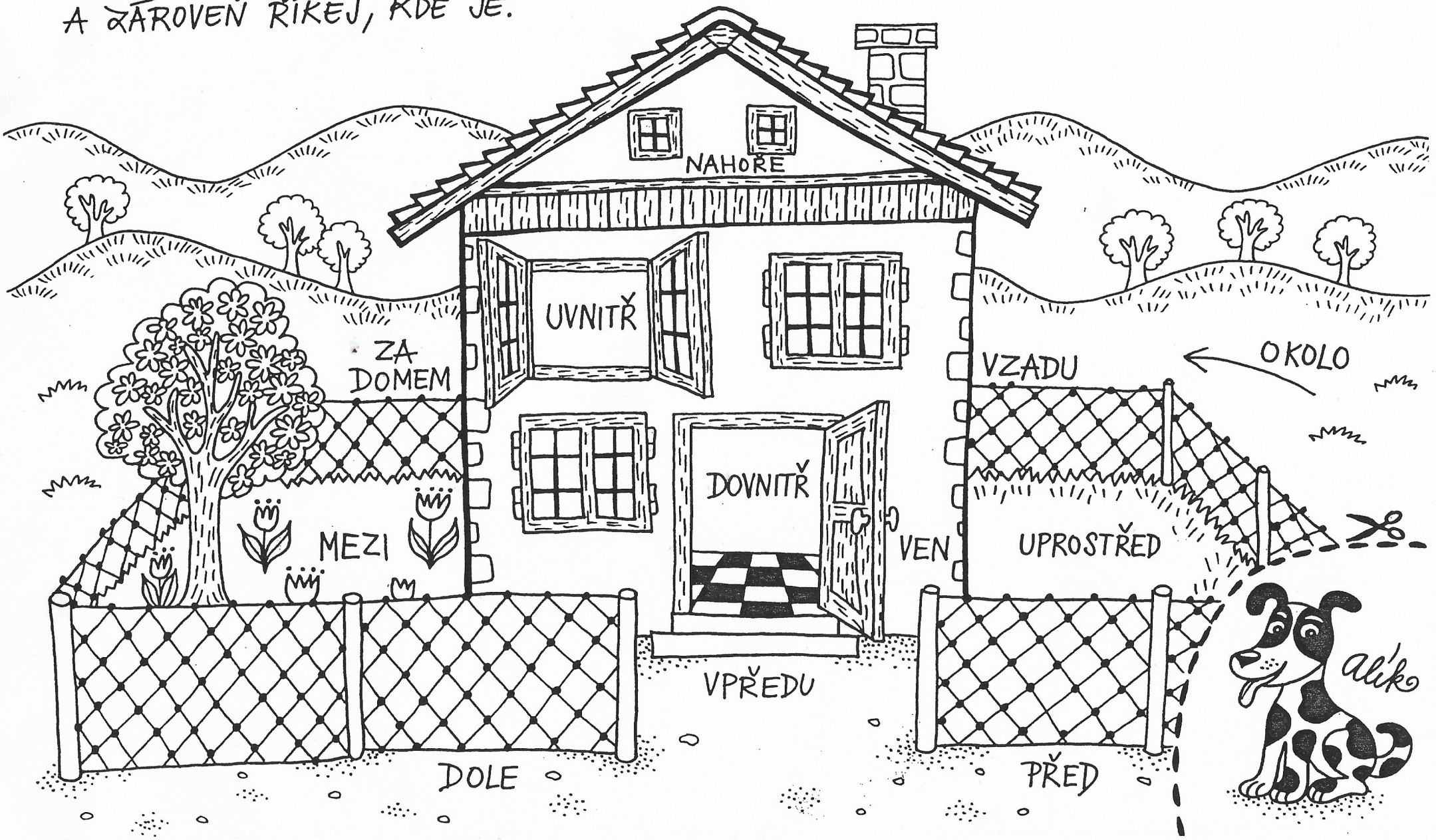


Námět: Mgr. Marie Těthalová
Ilustrace: Patricie Koubská

Vyhledej vždy dvě slova, která začínají na stejnou hlásku. Spoj je tužkou.



OŽIVANÍ PŘEDLOŽEK: ŘÍKEJ, CO JE NAHOŘE, CO JE DOLE, CO JE ZA DOMEM, CO JE PŘED DOMEM. VYSTŘIHNI SI ALÍKA A DÁVEJ HO NA RŮZNÁ MÍSTA NA OBRÁZKU A ZÁROVEŇ ŘÍKEJ, KDE JE.



Ilustrace Patricie Koubská

Zdroje:

https://cz.pinterest.com/pin/396387204681910891/

https://clanky.rvp.cz/clanek/k/p/8247/CESTUJEME-BEZPECNE.html/

https://www.jakomenskeho.cz/ms/wp-content/uploads/sites/4/Poh%C3%A1dky-Doprava.pdf

https://cz.pinterest.com/pin/1477812368522339/

https://www.notimeforflashcards.com/2008/07/red-light-green-light.html

https://cz.pinterest.com/pin/14918242496150261/

https://cz.pinterest.com/pin/99008891797168963/

https://cz.pinterest.com/pin/633387428185500/

https://cz.pinterest.com/pin/3166662227414312/